

ROLÂNDIA

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA**  
**BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE**

**TURMA: INFANTIL 4 B-E**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020**

**DATA: 17/08/2020 SEGUNDA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

QUEM NÃO GOSTA DE SER PRESENTEADO, NÃO É MESMO? AS CRIANÇAS AMAM GANHAR UM MIMO E TAMBÉM AMAM PRESENTEAR, ESTÃO SEMPRE FAZENDO UM DESENHO, UM BILHETINHO PARA PRESENTEAR. É SOBRE ISSO QUE FALAREMOS HOJE, SOBRE PRESENTES, SEJAM ELES MATERIAIS OU EMOCIONAIS, UM PRESENTINHO INESPERADO ENCHE A VIDA DE ALEGRIA. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.
- TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.
- GÊNEROS TEXTUAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.</p> <p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.</li><li>• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVAS LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ SOBRE OS PRESENTES QUE DAMOS E GANHAMOS.</li><li>• DEPOIS, ACOMPANHARÃO A LEITURA DO POEMA “RECEITA DE INVENTAR PRESENTES” DA ROESANA MURRAY, DECLAMADO PELA PROFESSORA ACCACIA, MANUSEANDO O PORTADOR TEXTUAL ENCAMINHADO JUNTAMENTE COM O MATERIAL.</li><li>• EM SEGUIDA, FARÃO UM JOGO DA VELHA PARA PRESENTEAR ALGUÉM. OS MATERIAIS SÃO OITO TAMPINHAS DE GARRAFA PET, PEDAÇO DE PAPELÃO E DUREX COLORIDO. (ACOMPANHE O VÍDEO COM A PROFESSORA ACCACIA).</li><li>• ASSIM COMO O POEMA “RECEITA DE INVENTAR PRESENTES” DIZ, INVENTARÃO NOVOS PASSOS DE DANÇA PARA UMA CANÇÃO BEM CONHECIDA: A BARATA.</li><li>• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR ESCREVERÃO UM BILHETE EM UM CORAÇÃO PARA SER ENTREGUE COM O PRESENTE (JOGO CONTRUÍDO ANTERIORMENTE, COM AS</li></ul>



PREFEITURA DE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PALAVRAS TE AMO E O NOME.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKI2JATN_ZA&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=89">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=VKI2JATN_ZA&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=89</a></p> <p>LINK DA BRINCADEIRA CANTADA “A BARATA”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZ-YCJQDODW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YZ-YCJQDODW</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**ANEXO**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**RECEITA DE INVENTAR PRESENTES**

**COLHER BRAÇADAS DE FLORES  
BAMBUS, FOLHAS E VENTOS  
E AS SETE CORES DO ARCO-ÍRIS  
QUANDO POUSAM NO HORIZONTE  
JUNTAR TUDO NUM INSTANTE  
NUM CAUDEIRÃO DE MAGIA  
E ENTÃO INVENTAR UM PÁSSARO  
LOUCO  
UM NOVO PASSO DE DANÇA  
UMA CAIXA DE POESIA**

**ROSEANA MURRAY**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



<b>OLÁ FAMÍLIA</b>	
<p>HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO MAIS DE UM MUNDO CHEIO DE CURIOSIDADES E ENCANTAMENTO, O MUNDO DOS DINOSSAUROS. VOCÊS SABIAM QUE O FIM DOS DINOSSAUROS FOI EM TORNO DE SESSENTA E SEIS MILHÕES DE ANOS ATRÁS, NA ERA CRETÁCIA? E QUE AS AVES COMO AS GALINHAS SÃO OS PARENTES DE DINOSSAUROS MAIS PRÓXIMOS DE NÓS? VAMOS MERGULHAR NO MUNDO DOS DINOSSAUROS!</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li> <li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li> </ul> <p><b>O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CRIAR DESENHOS PINTURAS, COLAGENS E MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>CONTEÚDOS?</b>	<p>COMO TEMA O MUNDO DOS DINOSSAUROS TIPOS, CARACTERÍSTICAS E CURIOSIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA TURMA DO QUINTAL DA CULTURA “MEU AMIGO DINOSSAURO” DA RUTH ROCHA, TRATANDO SOBRE A EXTINÇÃO DOS DINOSSAUROS.</li><li>• EM SEGUIDA FARÃO UM DESENHO DO DINOSSAURO E ESCREVERÃO A PALAVRA DINOSSAURO, CIRCULANDO A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DA PALAVRA.</li><li>• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, IRÃO LIGAR OS TIPOS DE DINOSSAURO A SUA SOMBRA.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YIUyRzAG2G8&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=90">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YIUyRzAG2G8&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=90</a></p> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “MEU AMIGO DINOSSAURO”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LET8_XI1CYI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LET8_XI1CYI</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	O REGISTRO SERÁ A ESCRITA DA PALAVRA DINOSSAURO E O DESENHO DO DINOSSAURO.



PREFEITURA DE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18/08/2020 ESCREVA DUAS VEZES A PALAVRA DINOSSAURO E CIRCULE A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA.

D	I	N	O	S	S	A	U	R	O

NOME:

18/08/2020 DESENHE UM DINOSSAURO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

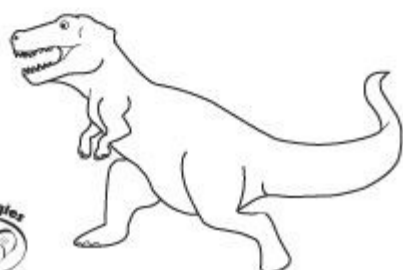
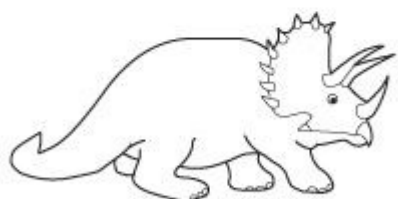
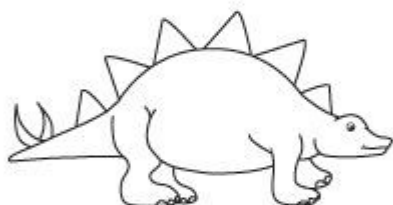
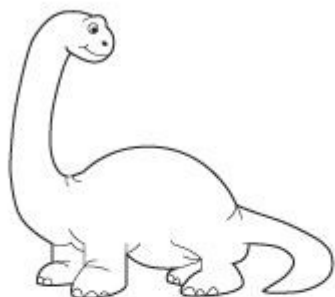
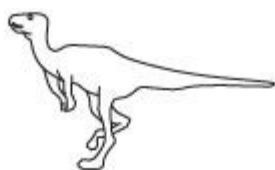
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18/08/2020 LIGUE O DINOSSAURO A SUA SOMBRA.



NOME:

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**DATA: 19/08/2020 QUARTA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

QUANTOS HERÓIS NA VIDA REAL PODEMOS PERCEBER! TEMOS A MÃE QUE CUIDA TÃO BEM DOS SEUS FILHOS E AINDA CUIDA DO BEM ESTAR DE TODOS DA CASA E AINDA SAEM PARA TRABALHAR. OS PAIS QUE POR SEU EXEMPLO DE PERSEVERANÇA SÃO VERDADEIROS HERÓIS PARA OS FILHOS. HÁ TAMBÉM AQUELAS PESSOAS DESCONHECIDAS QUE ACABAM AJUDANDO EM ALGUMA SITUAÇÃO INESPERADA. HÁ OS AMBIENTALISTAS QUE CUIDAM DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DO NOSSO PLANETA TERRA. HOJE TAMBÉM PODEMOS CITAR OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE, QUE TEM COMBATIDO BRAVAMENTE E SEM DESCANSO O CORONA VÍRUS. NOSSAS ATIVIDADES SERÃO BASEADAS EM ALGUNS DESSES HERÓIS. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS
- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- COMPREENDER A ESCRITA POR MEIO DO MANUSEIO DE LIVROS, REVISTAS E OUTROS PORTADORES DE TEXTOS E DA PARTICIPAÇÃO EM DIVERSAS SITUAÇÕES NAS QUAIS SEUS USOS SE FAZEM NECESSÁRIOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- COLETAR, SELECIONAR E REAPROVEITAR O LIXO PRODUZIDO POR SI OU POR SUA TURMA COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A FLORA E A VIDA ANIMAL.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	AUTONOMIA.
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA AS AVENTURAS DOS SUPER HERÓIS DA IMAGINAÇÃO E SUAS SUPER AVENTURAS TAMBÉM OS HERÓIS DA VIDA REAL.</li> <li>• ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA FAF “A MÃE QUE VOAVA” DE CAROLINE CARVALHO QUE RETRATA UMA MÃE QUE TINHA SUPER PODERES PARA CUIDAR DA CASA E DEIXAR TUDO EM ORDEM.</li> <li>• FARÃO ATIVIDADES QUE LEMBREM O QUE OS AMBIENTALISTAS FAZEM POR NOSSO PLANETA TERRA. A PRIMEIRA ATIVIDADE COPIARÃO O NOME DO NOSSO PLANETA. EM SEGUIDA REGISTRARÃO O NÚMERO DE LETRAS, NÚMERO DE VOGAIS E DE CONSOANTES QUE APARECEM NA PALAVRA TERRA. TAMBÉM ENCONTRARÃO NO DESENHO AS SETE GARRAFAS QUE ESTÃO JOGADAS POLUINDO O MEIO AMBIENTE. APÓS FARÃO UM PASSEIO NO ENTORNO DE CASA RECOLHENDO OS LIXOS ESPALHADOS NO MEIO AMBIENTE QUE POLUEM NOSSO PLANETA TERRA.</li> <li>• POR ÚLTIMO, REPRESENTANDO O PEDIDO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE EM AUMENTAR A LAVAGEM DAS MÃOS POR CONTA DO CORONAVÍRUS. FARÃO UMA EXPERIÊNCIA, NO QUAL PERCEBERÃO QUE O VÍRUS SE AFASTA DE QUEM LAVA AS MÃOS CONSTANTEMENTE. O MATERIAL USADO SERÁ: DOIS PRATOS, ÁGUA, DETERGENTE E ORÉGANO. A EXPERIÊNCIA SERÁ DADA DA SEGUINTE FORMA: 1- COLOQUE ÁGUA NOS DOIS PRATOS; 2- EM UM DOS PRATOS</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>COLOQUE DETERGENTE; 3- DISTRIBUA O ORÉGANO NOS DOIS PRATOS. COLOQUE O DEDO INDICADOR NO PRATO QUE CONTÉM APENAS ÁGUA E ORÉGANO, E NADA OCORRERÁ, MAS QUANDO COLOCAR O DEDO INDICADOR NO PRATO QUE CONTÉM DETERGENTE O ORÉGANO SE ESPALHARÁ. O ORÉGANO QUE SIMBOLIZA O CORONA VÍRUS, NÃO PERMANECE NO DEDO COLOCADO NA ÁGUA COM DETERGENTE INDICANDO ASSIM, A NECESSIDADE DA LAVAGEM CONSTANTE DAS MÃOS. (ASSISTAM O VÍDEO DA EXPERIÊNCIA COM A PROFESSORA ACCACIA).</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4_A1XP8K7O&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=91">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V4_A1XP8K7O&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=91</a></p> <p>LINK DA HISTÓRIA “A MÃE QUE VOAVA”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O_AV5RUTKC0">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O_AV5RUTKC0</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ESCRITA DA PALAVRA TERRA E A CONTAGEM DAS LETRAS QUE A COMPÕEM.</p>

**ANEXO**



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
19/08/2020 ESCREVA O NOME DO NOSSO PLANETA (TERRA).

COPIE O NOME DO NOSSO PLANETA NO DIAGRAMA.



T	E	R	R	A

NOME:

19/08/2020 QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA TERRA, QUANTAS VOGAIS E QUANTAS CONSOANTES? CONTE E REGISTRE NUMERICAMENTE.



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


COMPLETE CORRETAMENTE:

APARECE NO NOME DE  
MEU PLANETA ...

Nº DE LETRAS

Nº DE VOGAIS

Nº DE CONSOANTES



Ideia Criativa Gi Barbosa

NOME:

**18/08/2020 ENCONTRE AS SETE GARRAFAS QUE ESTÃO POLUINDO O MEIO AMBIENTE, MARCANDO UM X EM CADA UMA DELAS.**



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# ENCONTRE AS SETE GARRAFAS



NOME:





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/08/2020 QUINTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIA!</b>	
<p>HOJE FAREMOS UMA VIAGEM INCRÍVEL A UMA BELA CIDADE DO NOSSO ESTADO. IREMOS PARA FOZ DO IGUAÇU, CONHECER AS BELAS CATARATAS DO IGUAÇU. FAREMOS UMA BRINCADEIRA AO PÉ DAS CACHOEIRAS E REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS SOBRE ESSE LUGAR DE BELEZA EXUBERANTE. APERTEM OS CINTOS QUE NOSSA VIAGEM PARA FOZ DO IGUAÇU PARA CONHECERMOS AS CATARATAS VAI COMEÇAR!</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CANTO.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li> <li>• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li> </ul> <p><b>CORPO GESTO E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, ENCENAÇÃO E DRAMATIZAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATOU UM POUCO DAS BELEZAS TURÍSTICAS DE FOZ DO IGUAÇU.</li> <li>• ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A LENDA DAS CATARATAS” CONTADA PELO QUINTAL DA</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CULTURA, NO QUAL, RETRATA A LENDA INDÍGENA SOBRE AS CATARATAS DO IGUAÇU.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EM SEGUIDA, BASEADAS NAS IMAGENS REAIS DAS CATARATAS DO IGUAÇU, DESENHARÃO AS CATARATAS E ESCREVERÃO CATARATA CONTANDO E REGISTRANDO QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA CATARATA. ACOMPANHEM O VÍDEO DA PROF ACCACIA.</li><li>• POR ÚLTIMO, TENTARÃO ADIVINHAR A IMITAÇÃO DE ANIMAL QUE A PROFESSORA ACCACIA FARÁ NO VÍDEO. (A RESPOSTA DAS CRIANÇAS SERÁ ENVIADA PELO WATSZZAPP). OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA QUE NÃO PUDER ACOMPANHAR O VÍDEO PODE BRINCAR DE IMITAÇÃO DE ANIMAIS EM CASA PARA OS PAIS ADIVINHAREM.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVXW9OPH-6K&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=92">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AVXW9OPH-6K&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=92</a></p> <p>LINK DA HISTÓRIA “A LENDA DAS CATARATAS”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MU_KDS-EFPM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MU_KDS-EFPM</a></p> <p>LINK DAS IMAGENS DAS CATARATAS DO IGUAÇU</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNBGL_VHEIM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UNBGL_VHEIM</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**IMAGENS DAS CATARATAS DO IGUAÇU**



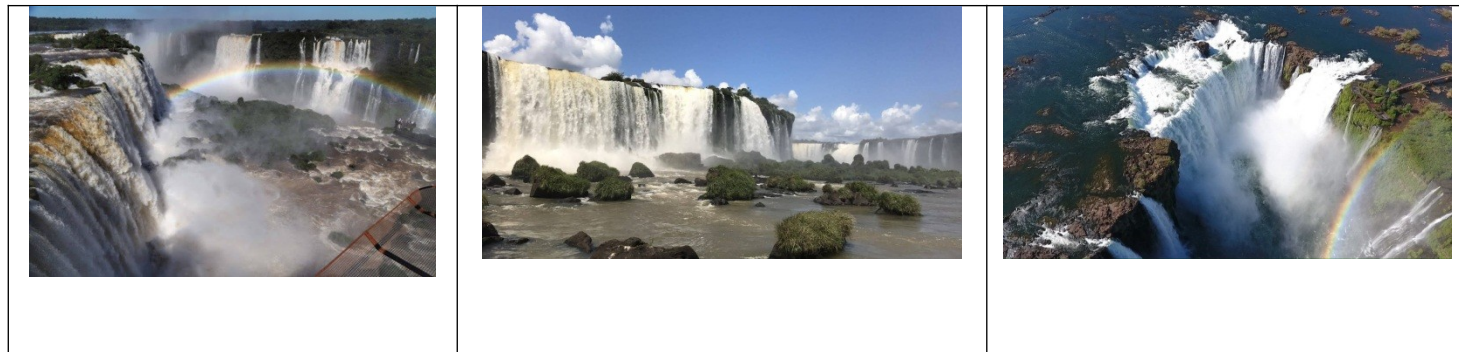
PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20/08/2020 COM BASE NAS IMAGENS, DESENHE AS CATARATAS DO IGUAÇU.**

**NOME:**

**20/08/2020 ESCREVA A PALAVRA, CONTE QUANTAS LETRAS ELA TEM E REGISTRE NUMERICAMENTE.**

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C	A	T	A	R	A	T	A

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA CATARATA?

NOME:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
DATA:21/08/2020 SEXTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

QUEM NUNCA OUVIU A CANÇÃO “CABELO, CABELEIRA, CABELUDO, DESCABELADO”? O CABELO É PARTE DA NOSSA CARACTERÍSTICA FÍSICA E FAZ TODO O DIFERENCIAL EM NOSSO VISUAL. ELE PODE SER MODIFICADO POR MEIO DE PENTEADOS E OUTROS PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS. AS CRIANÇAS AMAM BRINCAR DE CABELEREIRO E ARRUMAR AS MADEIXAS. NOSSA AULA HOJE, É SOBRE O CABELO, VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- GÊNEROS LITERÁRIOS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A CABELOS, PELE, OLHOS ALTURA, PESO E ETC.
- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.</p> <p><b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE O TEMA CABELO COMO CARACTERÍSTICA FÍSICA</li> <li>• EM SEGUIDA ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA FAFÁ “O CABELO DE CORA” DA ESCRITORA ANA ZARCO CÂMARA, QUE FALA SOBRE AUTOESTIMA E APARÊNCIA FÍSICA.</li> <li>• DEPOIS, FARÃO A BRINCADEIRA DO CABELO MALUCO, ARRUMANDO O CABELO EM UM ESTILO BEM DIFERENTE. ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA E ENVIEM FOTOS PELO WHATSZZAPP.</li> <li>• EM SEGUIDA, DESENHARÃO OU COLARÃO PAPEL, TECIDO, FITAS, LAÇOS, ETC, NO CABELO DE UMA FIGURA DE CRIANÇA CARECA (USEM A CRIATIVIDADE).</li> <li>• POR ÚLTIMO, ESCREVERÃO A PALAVRA CABELO</li> </ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZJE7HWW1G8M&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=93">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZJE7HWW1G8M&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=93</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b></p>	





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>APRENDEMOS?</b>	
--------------------	--

**ANEXO**



PREFEITURA DE

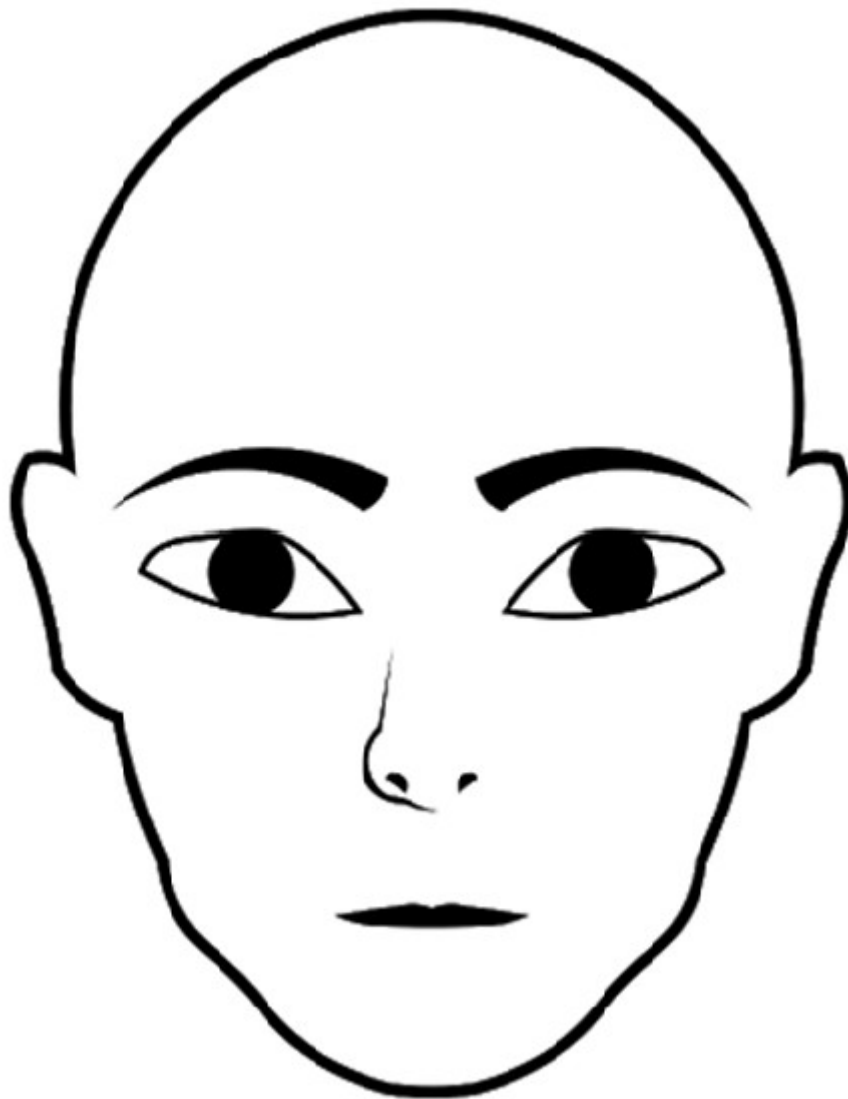
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21/08/2020 DESENHE OS CABELOS DA FIGURA



**NOME:**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21/08/2020 ESCREVA DUAS VEZES A PALAVRA CABELO.

<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>O</b>

NOME: